

# 眉县教育体育局文件

眉教体发〔2021〕247号

---

## 眉县教育体育局 关于印发《眉县教育体育事业“十四五” 发展规划》的通知

各镇街，县级有关部门：

《眉县教育体育事业“十四五”发展规划》已经县政府同意，现予以印发，请结合实际，认真贯彻落实。



---

眉县教育体育局

2021年11月23日印

---

# 眉县教育体育事业“十四五”发展规划

“十三五”期间，在县委、县政府的坚强领导下，在社会各界的关心支持下，全县教育体育事业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的十八大、十九大精神，全面落实党的教育方针，立足规划目标和任务，秉持“建设西部教育强县，争创全国教育强县”战略，坚持教育优先发展、均衡发展，积极围绕教育保障、促进教育公平、提高教育质量主题，以办好人民满意的教育为目标，以立德树人为根本任务，深化教育体制机制改革，不断推进全县教育体育事业持续、稳定、科学发展，基本实现了“十三五”教育规划预期，为“十四五”教育发展规划奠定了坚实的基础。

## 一、眉县“十三五”教育规划目标任务完成情况

截止“十三五”末，全县现有公民办中小学校及幼儿园 112 所，在校学生 47346 人，教职工 3807 人。其中：职业中学 1 所，在校学生 2783 人，教职工 176 人；普通高中 2 所，在校学生 4672 人，教职工 472 人；初级中学 12 所（含 2 所九年一贯学校），在校学生 8969 人，教职工 823 人；小学 38 所，在校学生 20379 人，教职工 1122 人；幼儿园 58 所，在园幼儿 10400 人，教职工 1187 人；特殊教育学校 1 所，在校学生 143 人，教职工 27 人。五年来，我县先后创建为国家义务教育基本均衡发展县、国家级农村职业教育和成人教育示范县、全省“双高双普”县、全省及全国责任督学挂牌督导创新县、宝鸡市

首家教育现代化先进县；县教体局连续五年被市教育局和县委、县政府评为目标责任考核优秀单位。

**1. 各类教育均衡发展。**学前教育以“规模发展和规范管理”为重点，不断加强保教工作，努力克服小学化倾向，幼儿教育入园率达到96%。义务教育以“高位均衡发展”为重点，通过“名校孵化”、“结对帮扶”、教师支教交流等方式，加强农村薄弱校建设，义务段适龄人口入学率、巩固率达到100%，初中毕业生升学率达99.2%。高中教育紧盯新高考改革动向，突出特色多样化办学，注重学生职业生涯规划指导，聚焦薄弱学科突破，助推高考质量整体提升。职业教育围绕全省高水平中职示范校创建，突出产学研融合发展，职普招生比基本达到了5:5。特殊教育采用特教学校就读、随班就读和送教上门等形式，使三类残疾儿童少年入学率达到95%以上，高标准、高规格建成县特殊教育中心。

**2. 办学条件不断改善。**五年来累计投入4亿余元，新建或改建第三小学、第二幼儿园、霸王河小学、特殊教育学校等学校32所，为全县中小学、幼儿园教职工宿舍添置办公和生活设施，改造了浴室厕所；筹资7500余万元，完成中小学“三通一平台”信息网络建设，为每名教师配备了笔记本电脑，教育信息化硬件配备达标率100%，学校办学条件得到大幅改善。

**3. 办学层次不断优化。**各级各类学校教育发展水平显著提升，办学层次不断优化。高中教育改革经验在全省高中教育工作推进会上做了汇报交流；县职教中心被确定为国家中等职业教育改革发展示范校项目学校；眉县幼儿园顺利通过“省级示范幼儿

园”复验评估，并被确定为“陕西省学前教育课程建设示范基地”、“陕西省316工程素质教育暨质量提升优秀幼儿园”；眉县第二幼儿园成功创建为省级示范幼儿园；眉县特殊教育学校被省教育厅命名为陕西省示范特教学校；创建省级教育强镇6个，省级示范镇成技校5所。

**4. 教育内涵持续提升。**坚持“立德树人”，积极实施德育精品示范工程，深入开展张载关学文化、红色文化进校园活动，德育工作实效性、针对性不断加强，评选表彰省市县级三好优干400余名，树评宝鸡市“美德少年”1名，省市级德育先进个人17名，县教体局被评为宝鸡市“未成年人德育工作先进集体”；不断加强学校体育、美育、劳动教育，严格落实体艺“2+1”项目，“每天一小时”校园体育活动，中小学生体质健康测试合格率86%，初中毕业生体育升学考试合格率达99.72%；深化教育教学改革，教育科研成果丰硕，五年来共立项省级课题26项，市级规划课题117项；教育质量逐年攀升，中考成绩位居全市前列，高考质量稳居全市第一方阵，高职单招连续三年位居于全市前茅、全省前列，中职技能大赛填补国赛获奖空白，获国家级等次奖5项，青少年科技创新大赛、汉字规范书写大赛等活动在省市获奖385项。

**5. 教师队伍不断壮大。**大力实施人才引进计划，专任教师合格率不断提升。学前教育专任教师253人，学历合格率100%；小学专任教师1122人，学历合格率99.9%；初级中学专任教师823人，学历合格率99.6%。实施了校长、教师培养“天梯”工

程，形成“名师、学科带头人、教学骨干、教学新秀”四级培养机制，骨干教师群体不断壮大。目前，我县共有省级特级教师5人，省级教学能手43人、学科带头人3名，宝鸡名师、市级学科带头人、市级能手、新秀等143人，县级各类名师、学科带头人、教学能手、教学骨干、教学新秀等1652人，占专任教师总数的57%。

**6. 体育工作成效显著。**进一步改善了群众健身场地和设施，完成镇村级农民健身工程150处、社区配送工程14处，争取器材2600余件，设施覆盖率100%；完成了县城旧体育场改造，百里画廊足球场、县文体中心体育场等体育场地建成投运；承办、协办了中国·渭河健身长廊自行车联赛、太白山旅游登山节、太白山杯平阳湖龙舟大赛、陕西省群众足球超级联赛等赛事，提升了眉县旅游品牌影响力；大力开展校园阳光体育活动，加强竞技体育训练，参加市以上体育赛事获集体奖30余项，获个人奖300余人次，成绩位居全市前列。

## **二、眉县“十四五”教育发展面临的困难和挑战**

### **（一）眉县“十四五”教育发展面临的问题和困难**

“十三五”以来，我县教育体育事业得到显著发展，但与人民群众的期待相比仍有差距，与日益激烈的县区之间竞争相比仍有短板。

从整体上看，主要表现在：**一是教育均衡水平仍需加力提升。**由于城乡、校际之间教育资源配置不均衡，择校问题仍然存在，导致城区学校学位供给不足，不能完全满足群众对优质教育的需

求，镇街部分学校生源逐年减少，发展提升困难。二是教师队伍整体结构和专业素养仍需优化和加强。一方面，教师配备不足，结构有待优化。虽然每年招聘补充教师，但退休教师量大，教师数量依然短缺，不能完全满足教育教学需求；体音美等专业教师数量少，特别是镇街小规模学校专业教师极度匮乏，影响了学生个性特长的培养和提升；省市学校面向社会招聘教师，致使县域内名师、能手等优质师资流失，制约教育质量提升。另一方面，教师专业不强，能力有待提升。部分年龄偏大的教师存在职业倦怠，工作满足现状，长期沿用过去的教育教学和管理模式开展工作；新招录的年轻教师缺乏专业培养，对自身专业素质和教育教学创新重视不够，能力素养停滞不前，自身发展进步缓慢，影响教师整体发展。三是大部分学校举债发展，债务化解难。多年来，学校在项目建设和信息化设施配备中欠账较多，除县教体局拨付的偿还外债的资金之外，学校每年只能通过事业单位经费逐年化解债务，管理压力较大，制约教育发展。四是教育治理体系和治理能力有待提升。在办学模式上，同质现象普遍，百校一面，学校管理缺乏个性、特色。

从各学段看：一是普惠性学前教育发展压力较大。县域内民办幼儿园数量多、比重大，公办幼儿园数量少、占比较低，普惠性幼儿园数量及学位与省市规定比例标准和要求还有较大差距；镇街民办幼儿园教师招聘标准和要求参差不齐，专业师资配备不足，且离职率高、流动性大，极大的影响了学前教育的规范管理和质量提升。二是义务教育发展不够均衡。由于地域及教育资源

等因素的影响，导致镇街小规模学校生源流失严重，在校学生人数少，学校基本实行小班化教学，教育资源分散不集中，教师教学压力较大，教育效果不明显；镇街规模较大的学校师资配备数量不足，为开足开齐课程、满足教育教学需求，学校面向社会临聘教师，增加了经费负担，增大了管理压力。**三是**高中教育高质量发展有待提升。两所高中优质师资流失现象普遍，中青年教师亟待补充，教学模式有待改善，学校管理人员和教师与省内外优秀学校交流不足。**四是**职成教育服务县域经济发展的能力亟需加强。职业教育以学生学历教育为主导，围绕县域产业开展专业培训和技能提升工作力度不够，技术型和创新型人才紧缺，职成教育服务县域经济发展的能力不强；职业教育师资队伍结构有待优化，“双师型”教师和专业课教师数量不足，不能完全满足技能技术课程的教学需求。**五是**特殊教育体系不完备。随班就读工作亟待推进，学校职业技能类、康复类课程未能开足开齐，融合发展仍需进一步提高。

## **（二）“十四五”教育发展的趋势和机遇**

教育是面向未来的事业，研判教育的发展趋势和方向，对于今后眉县教育的发展有着极为重要的意义。**一是要**准确把握今后国家教育发展目标和要求。“十四五”期间，我国将从全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进，国家从实现“两个一百年”奋斗目标和确保中华民族伟大复兴的高度，始终把教育摆在优先发展的战略地位，强调重视教育就是重视未来、重视教育才能赢得未来，要着力为中国特色社会主义事业培养合格建设者

和接班人。先后出台了多部关于教育发展、体制改革、课程改革、评价改革等方面的政策、意见，为推进教育公平、全面提升教育质量，提供了良好的历史发展机遇和强大动力。在此形势下，眉县教育必须紧跟国家教育发展大势，认真落实指导意见，遵循教育发展规律，强化育人机制改革，深化教育教学研究，培养发展适应社会需要的实用型人才、创新型人才，全面落实为党育人、为国育才使命。**二是**人民群众对优质教育资源的需求和期望进一步增强。随着城镇化建设的快速发展，特别是眉县“撤县设市”工作的深入推进，进城务工、进城营商、移民入城、购房入城等人员随迁子女不断增加，导致城区教育资源供给严重不足，不能完全满足人民群众对教育发展的需求和期望。在此现状下，要着力规划城区学校布局，优化教育资源配置，全面提升城区教育承载能力。同时，面对大城市对县域优质师生资源的虹吸效应，突出办学特色，提升教育质量，将成为“十四五”期间眉县教育的挑战。**三是**网络技术的快速发展将为教育工作注入新活力。随着5G技术、人工智能、大数据、云计算等互联网技术的飞速发展，以互联网和多媒体技术为核心的信息教育将成为教育的新业态，“互联网+教育”已被写入政府工作报告。在此影响下，教育对象、教育组织形式都将发生变化，网络技术作为教学手段在线下教学和线上教学的重要作用更为凸显，将有力促进教育教学方式的转型和提升，为学生学习注入新活力，为教师发展提出新要求。

### **三、眉县“十四五”教育发展的指导思想、基本原则和发展目标**

## **（一）指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中、五中全会精神为指导，以促进公平和提高质量为主线，全面贯彻党的教育方针，深入落实各级教育大会精神和各类教育发展改革意见，坚持立德树人，发展素质教育，深化内涵发展，注重改革创新，加强教育治理，着力破解“人民群众对优质教育的需求与教育发展不均衡不充分”的矛盾，努力构建与县域经济社会发展相适应的教育新格局，办好人民满意的教育，为眉县经济社会发展提供强有力的人才保障和智力支撑。

## **（二）基本原则**

**坚持党的领导原则。**坚定不移把党的领导贯穿到教育工作全过程，坚持正确的政治方向，着力加强教体系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，强化基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为教育改革发展提供坚强的政治保证和组织保障。

**坚持优先发展原则。**坚持把教育摆在优先发展的战略地位，经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要，为教育保障奠定坚实基础。

**坚持立德树人原则。**坚持把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展、爱党爱国的社会主义事业建设者和接班人，把社会主义核心价值观融入教育全过程，筑牢中华民族共同体思想基础。

**坚持改革创新原则。**立足县情，深化教育综合改革，加强教育交流合作，通过改革和创新，激发教育活力，推动教育事业发展，提升教育质量，全面提高学生综合素养。

**坚持促进公平原则。**牢固树立以人民为中心的发展理念，坚持基本公共教育服务均等化，健全覆盖城乡的基本公共教育服务体系，优化教育资源配置，统筹推进县域内义务教育一体化和优质均衡发展，使每一个孩子都能享受到均等化的教育服务、接受到更高质量的教育。

**坚持依法治教原则。**全面贯彻落实国家教育法律法规，坚持依法办学、依法执教，切实保障群众受教育的权利和广大师生合法权益，为教育改革发展创造良好的法治环境。

### **（三）发展目标**

以建设“西部教育强县，全国教育名县”为目标，以深化教育综合改革为突破口，以全面推进素质教育为根本，以城乡教育一体化发展为主线，普惠发展学前教育，均衡发展义务教育，多样发展高中教育，融合发展职业教育，提升发展特殊教育，规范发展民办教育，大力提升办学水平，全面提高教育质量。到2025年，立德树人落实机制更加完善，教育发展评价办法更加多元，学校布局结构更趋优化协调，优质教育资源更趋均衡均等，教育教学质量再攀新高，教育总体实力再上水平，创建为国家级义务教育优质均衡发展县，争创陕西省教育现代化先进县，基本实现西部教育强县目标。

**1. 教育普及水平持续发展。**学前三年教育毛入园率达到

100%，通过新建和民办转公办的形式使公办幼儿园数、在园幼儿数占比分别达到 50%并逐年提高；义务教育毛入学率不低于 100%，有效解决城区学校大班额问题，义务教育阶段学生无辍学；残障少年儿童入学率达到 98%以上；高中阶段毛入学率保持在 99%以上，职普招生比例继续保持在 5:5。

**2. 教育教学质量全面提升。**坚持立德树人、“五育”并举，抓好中小学作业、睡眠、手机、读物、体质管理，全面发展素质教育，增强学生综合素质。加快改善学校办学条件，推进数字化智慧校园建设，创建更加普惠的学前教育、优质均衡的义务教育、多样特色的高中教育、与产业结构相协调的职业教育以及全纳融合的特殊教育，建成公平优质的教育体系，教育质量持续攀升，更好满足广大群众和中小學生“上好学”的教育需求，力争公众满意度达到 99%以上。

**3. 教育特色发展不断深入。**坚持在传承中求创新，在常规中创特色的思路，探索高质量、有特色、可持续的县域教育特色发展之路。指导中小学校以“五个校园”建设为抓手(文化、生态、阳光、健康、安全)，持续在办学风格、教育质量、学校管理、校园文化建设诸方面凸显特色，丰富内涵，增强学校发展核心竞争力，着力构建全县教育“一校一品”、生动活泼的发展格局。

**4. 校园布局结构更趋合理。**结合县域经济社会发展实际，加快教育资源布局和建设进程，规划实施校园新建和改扩建工程，在城区新建幼儿园、小学、初中，改扩建及提升改造镇街学校和

幼儿园，继续优化整合教育资源，保障入学机会均等，推动城乡教育一体化发展。

**5. 公共教育资源更加均衡。**基本实现公共教育服务均等化，推进县域义务教育优质均衡发展。进一步完善弱势群体支持体系，实现家庭经济困难群体帮扶全覆盖、精准化，适龄残障少年儿童教育得到有效保障，进城务工人员随迁子女接受义务教育的保障机制更加健全，义务教育阶段留守儿童关爱机制有效落实。

**6. 教育服务能力显著提升。**聚焦县域产业发展实际，深化职业教育教学改革，加强中职学校同企业、园区的产教合作，建成与县域产业体系相适应的技术技能人才教育培养体系。进一步优化教育结构，加大创新型、应用型、技术技能型人才的培养规模，形成服务眉县地方经济发展、乡村振兴和脱贫攻坚的人才培养形态。

**7. 教育保障水平全面增强。**教育法规体系更加健全，依法行政、依法办学全面落实，教育经费投入依法、足额、优先保障，教育用地、校园安全、教师编制、教师待遇得到优先保障。

#### **四、眉县“十四五”教育发展的主要任务**

##### **（一）认真落实立德树人根本任务**

把立德树人作为教育的根本任务，全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持“五育”并举，大力实施素质教育，促进学生全面发展。科学设计各层各学段各学科德育目标要求，完善德育评价机制，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，实现全员全过程全方位育人。坚持爱

党爱国爱社会主义相统一，广泛开展党史、国史、改革开放史、社会发展史教育，把对学生的爱国主义教育和理想信念教育融入教育教学各个环节。加强中华优秀传统文化教育，依托眉县关学文化、青铜文化、旅游文化、红色教育等资源优势，积极开展“研学旅行”活动，让学生走出去近距离感受优秀传统文化积淀。扎实推进体育教育，树立健康第一的教育理念，加强阳光体育活动建设，完善学校体育工作评价机制，引导学生树立正确健康观，养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神，全面提高青少年学生体质健康水平。加强心理健康教育，构建心理健康辅导网络，培养学生积极乐观、健康向上的心理品质，促进学生身心和谐可持续发展。加强美育教育，统筹整合学校与社会美育资源，创新学校美育教学方式，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，提升审美与人文素养。广泛开展劳动教育，弘扬劳动精神，教育引导学生热爱劳动、尊重劳动、参与劳动，在劳动实践中增长知识见识。

## **（二）分类推进教育高质量发展**

1. **积极推进学前教育普惠发展。**进一步完善学前教育体制机制，健全学前教育政策保障体系，推进学前教育普及普惠安全优质发展。遵循幼儿身心发展规律，坚持以游戏为基本活动，全面深化“幼儿教育课程游戏化建设”实验项目的改革与研究，逐步消除小学化教育倾向，到2025年全县80%的公民办幼儿园达到课程游戏化建设示范园标准。持续加强质量监管，全面规范办园行为，强化家校联系，深化育人举措，促进幼儿健康快乐成长。

持续推进幼儿园联盟建设，实现城区园与镇街园、公办园与民办园结对帮扶全覆盖，促进优质资源辐射带动。加强学前教育教师队伍建设，发挥省级示范、市级一类幼儿园带动作用，促进保教水平整体提升。到 2025 年，新创建市级一类园 15 所，全县市级一类及以上幼儿园达到 80%。着力构建以普惠性资源为主体的办园体系，把普惠性幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划，严格落实小区配套幼儿园有关政策，到“十四五”末，普惠性幼儿园占比达 80%。积极推进学前教育三年行动计划，优化布局结构，扩大公办幼儿园学位供给，全面化解入园难入园贵问题。计划 2020-2021 年投资 3000 万元，在滨河新区新征地约 15 亩，新建眉县第三幼儿园；计划 2021-2023 年投资 3000 万元，在实验小学西侧新征地 15 亩，新建眉县第四幼儿园；计划 2022-2024 年投资 3000 万元，在县城东片新征地 15 亩，新建眉县第五幼儿园；计划 2024-2025 年投资 3000 万元，在太白山旅游区新征地约 15 亩，新建太白山幼儿园；计划 2021-2025 年投资 5000 万元，实施小学附设幼儿园建设，对公民办幼儿园校园环境、校园文化、信息化等办学条件进行改造提升。

**2. 统筹推进义务教育均衡发展。**积极创建全国义务教育优质均衡发展县，实现义务教育高质量发展。深入推进义务教育学校标准化建设与管理，继续加强乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校基础设施建设，提升农村学校信息化水平，促进城乡一体化均衡发展。深化教育改革，创新教学方式，改革评价手段，注重培养学生学习兴趣，激发学生发展潜能，全面减轻学生过重课业负

担，建立基础教育提质减负长效机制，依托全国首批儿童青少年近视防控适宜技术试点县创建成效，稳固做好儿童青少年近视预防工作。建立健全课后服务制度，指导各中小学校根据学生身心发展特点和家长需求，积极推行弹性离校时间，为学生提供多样的课后服务，让各类学生在有效的时间内都能得到发展和提升。探索集团化办学，采取强校带弱校、学校联盟、九年一贯制等灵活多样的办学形式改进义务段学校管理模式，提升管理质效。规范招生考试行为，合理划分学区，确保适龄少儿和进城务工人员随迁子女就近入学。进一步优化义务教育学校布局，加强义务教育阶段基础设施建设，扩大城区教育资源供给，整合教育资源，提升办学水平。计划 2021 年在汤峪小法仪初中、首善第五村初中、常兴马家初中设立六年级教学班，经过两到三年的尝试，逐步过渡为九年一贯制学校，同时撤并汤峪羊仓堡小学、豆家河小学、首善杨千户小学、常兴汶家滩小学等学校，通过撤点并校，有效整合教育资源，提升优质教育资源利用率；计划 2021-2022 年投资 1500 万元，新征地 5 亩在城关二中新建 4165 平方米学生宿舍楼一栋，解决学生寄宿条件不足的问题；计划 2021-2022 年投资 2000 万元，在眉县实验小学西侧新征地约 20 亩，新建标准化田径场地一块，并实施智慧校园工程；计划 2021-2022 年投资 2000 万元，完成第三小学改扩建项目，计划 2021-2023 年投资 5000 万元，在县城东片新征地 30 亩，新建眉县第六小学，解决县城东片小学学位数不足的问题；计划 2023-2025 年投资 3000 万元，在城关中学新建 7000 平方米教学实验用房一栋，并实施

校园文化、信息化建设工程；计划 2023-2025 年投资 1 亿元，在县城东区新征地 60 亩，新建眉县第三初级中学；计划 2020-2022 年吸引社会资金 6 亿元，在县城西侧新征地 137 亩，建成眉县华韵天城九年一贯制学校；计划 2021-2025 年投资 1 亿元，对全县义务教育学校办学条件进行改造提升，实施校园环境、校园文化、信息化建设工程。

**3. 深入推进高中教育多样发展。**围绕学生全面个性化发展育人目标，深入推进课程改革和管理模式创新，推动普通高中在教育理念、课程建设、校园文化等方面全方位改进。鼓励探索特色化、多样化人才培养实践，大力开展学生社会实践、志愿服务和社团活动，推进基础学科课程高效化，综合实践课程多样化，形成丰富而有质量的学校课程体系，满足不同潜质和志趣学生的发展需要。加强学生职业规划的研究和指导，强化选课走班制等教学方式的组织和管理，不断提升学生综合学力。加强新高考改革研究，建立健全适应新高考要求的教育质量监测体系和学生评价体系，积极应对新高考改革，确保高考质量稳步提升。巩固眉县两所省级示范高中的优势，大力实施普通高中改造工程，加强普通高中探究实验室、通用技术教室、社团活动室等功能部室建设，持续提升硬件建设和内涵发展水平。计划 2021-2023 年投资 3000 万元，在眉县中学新建 8000 平方米艺体活动楼一栋，改造室外活动场地 21100 平方米，并实施校园环境、校园文化、信息化建设工程；计划 2023-2025 年投资 1500 万元，在槐芽中学新建 4000 平方米多功能综合楼一栋，并实施校园环境、校园文化、

信息化建设工程。

4. **有力推进职业教育融合发展。**以打造全省中职旗舰标兵，建设高水平示范校为目标，加速推进职业教育发展。以服务经济发展和自主创业为宗旨，树立职教“三融合”发展理念（职教与特教融合、专业发展与县域产业融合、现代农业产业示范基地“产学研旅”融合），深化职普融通、产教融合、校企合作，强化创业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，打造眉县职教特色，实现职业教育可持续发展，更好的为眉县经济社会发展服务。加大投入，不断增强职业技术教育适应性，计划 2021-2023 年投资 1 亿元，在职教中心新建餐饮文体中心一栋，改扩建校舍 3945 平方米，建设汽车等精品专业实训基地；计划 2021 年投资 1000 万元，依托现代农业产业示范基地，打造省级眉县学生劳动教育实践基地，实现劳动实践、研学旅行、职业体验、德育拓展等功能，进一步增强劳动实践教育的实效性。落实职业教育质量年度报告制度，完善职业学校教学工作诊断与改进制度，借助东西协作行动计划，开展与国内先进职业学校深度合作。大力实施“品牌战略”，坚持以“六大行动”为抓手，以市场需求为导向，调整优化专业结构，加强师资队伍建设，深化课程体系改革，推动校企融合，实现学校与企业、毕业学生与就业岗位“无缝对接”，争创全市中职“学徒制”试点校，建成陕西一流、西部领先、全国闻名的县级职教中心。到 2025 年，全日制在校生稳定在 3000 人左右，“双师型”教师占专任教师的比例达到 60%，县级以上骨干教师数量不断壮大，师生参与国省两级大赛实现新

突破。

### **（三）整合推进成人教育科学发展**

深入贯彻落实《关于进一步推进社区教育发展的若干意见》，完善社区教育办学网络。五年内实现下列目标：进一步推进教育社会化示范工程，促进社区教育向社会化、法制化、科学化方向发展，逐步形成社区管理与依托社会组织教育相结合，社会广泛参与的社区教育工作格局，2022年创建为全省社区教育示范县，2024年左右创建成全国社区教育试验县。在队伍建设、教材开发、载体创新、理论研究等方面再下功夫、再鼓干劲，努力营造“人人想学、时时能学、处处可学”的学习氛围，构建学习型眉县。充分发挥全县成人教育“桥头堡”作用，完善镇街成人文化技术学校管理体制，优化人员配备，强化业务考核，争取县财政落实“每人1元”成人教育经费，并形成常态递增机制。鼓励符合条件的农民工接受本、专科学历继续教育，培养新型职业农民。利用县文体中心体育馆闲置资源开设家庭学校，加强对家长的教育培训，不断提升家校联合育人水平。结合眉县产业优势，整合教育、农业、人社、文化等部门的培训资源，发挥以职教中心为龙头，以镇街成人文化技术学校和社区教育培训中心为骨干，以村级成人文化技术学校和各类优质教育培训机构为基础的县域职成教育培训网络职能，做好城镇失业人员、退伍军人、进城务工人员等实用技能培训和农村劳动力转移培训，每年技能型人才和农村实用人才培训不少于1.8万人，劳动力转移培训不少于4000人，助力乡村振兴，服务县域社会经济发展。

#### **(四) 优质推进特殊教育全纳发展**

全面推进全纳教育，切实保障残疾儿童少年受教育权利。强化特教学校、随班就读和送教上门三种形式，实现视力、听力、智力残疾儿童少年教育入学率达到98%以上。继续深化特殊教育“一生一案，打造个性阳光教学”及“培智学校校本课程的探索与开发”两项实验课题的实践与研究，总结经验成果，争取在全省推广交流。积极发挥特殊教育资源中心和残疾人教育专家委员会统筹、指导、评估职能，形成科学高效的全县特殊教育管理机制，建立义务和非义务学段相衔接、普职融通、教育与康复并重、医教结合的特殊教育体系。每年招聘特殊教育专业毕业大学生充实教师队伍，优化教师结构，出台送教上门和随班就读辅导教师工作补助标准，进一步规范送教上门和随班就读工作。计划2023-2025年投资1000万元，在特殊教育学校新建2000平方米综合楼一栋，内设学生实践基地、餐厅、宿舍，购置部分教学、学生康复训练设施。加入奥林匹克融合学校计划，大力开展融合活动，为特殊学生自立自强、融入社会奠定基础。发挥特教学校省级示范校引领作用，依托“陕西师范大学特殊教育眉县实验校”平台，加强校地合作，提升办学水平，把眉县特教学校建成西部特教名校，办好人民满意的特殊教育。

#### **(五) 持续推进民办教育规范发展**

健全完善民办教育治理体系，推进民办学校分类管理改革，指导校外培训机构积极助力社会公益，发挥社会责任，进一步规范民办教育学校(机构)发展。通过开展“民办教育规范管理年”

活动，不断强化民办学校规范化建设，通过年度检查、培训服务合同、黑白名单制度等方式，持续规范校外培训机构办学行为，畅通民办培训机构退出机制，促进民办教育健康有序发展。修订完善设置标准，全面启动星级评估、资金监管、备案公示、收退费制度等长效机制，继续做好防范和处置民办教育领域非法集资工作。

### **（六）加快推进继续教育全员发展**

依托眉县教育研究发展中心，进一步完善“走出去、请进来”全员培训长效机制，持续加强交流学习，不断强化“两支队伍”建设。实施“卓越校长领航计划”和“三秦名师领军计划”，积极培育骨干，带动全员提升，打造一批眉县教育领航领军人才，着力为县域骨干教师名校访学、高端研修、跟岗实践、域外交流、学历提升等创造条件。统筹组织开展全县中小学、幼儿园校（园）本培训和培训质量检测，建立完善教师继续教育制度和教师培训机制，实行5年一周期不少于360学时的教师全员免费培训制度，实现教师培训全覆盖。将教师培训经费列入县财政预算，并逐步提高。加强教师信息化培训和管理，引领带动中小学教师将现代信息技术有效运用于教育教学和研究。建立健全新入职教师培训制度，推行集中培训和跟岗实践相结合等多种培养教育模式。全面实施国培计划、省培计划和市、县级骨干教师培养计划。

### **（七）大力推进体育工作持续发展**

贯彻实施《全民健身条例》，构建我县全民健身服务体系，提升全县人民体质和健康水平，全县体育人口从“十三五”期间

的 35%提高到 42%。落实“全民健身”国家战略，重点打造“一镇一特，四季四品”系列赛事，筹划运作春季上水、夏季球类、秋季户外、冬季冰雪“体育+旅游”系列特色赛事活动，实现体育旅游深度融合。通过“体育+教育”的方式，充分发挥县体校、体校分校及培训基地的作用，同步形成校园基础设施建设、培训、教学、训练、竞赛的完整保障体系，积极创建全省青少年示范体校、省优秀体育后备人才基地。制定三级社会体育指导员培训计划，深入开展体育指导活动，致力实现社会体育指导员服务站全覆盖，力争体育指导员总数达到 1000 人以上。关注全民健身，办好符合各类群体、形式多样的体育比赛活动。发挥老体协的带动作用，常态长效举办健身气功、太极拳等展演活动；关注全县干部职工体育运动，办好机关干部、教职工运动会；大力发展足球进校园、阳光体育进校园活动，举办好全县少儿体操表演、县中学生运动会、县中小学足球联赛；重视残疾人、农民、妇女健康，举办农民运动会、家庭运动会、趣味运动会，每年举办 10 次以上大型体育活动，不断掀起全民健身新热潮。“十四五”期间，计划 2021-2023 年投资 1 亿元，实施县文体中心二期建设工程，新建 9000 平方米室内体育馆及室外运动公园；计划 2021-2025 年投资 1 亿元，在县城和各镇街实施全民健身设施改造提升工程；计划 2021-2025 年投资 5000 万元，在滨河新区实施眉县游泳场馆项目，新建 8 赛道标准游泳馆单体建筑一栋；计划 2021-2025 年投资 2 亿元，在太白山温泉旅游度假区征地 100 亩，实施太白山体教旅综合体育项目；计划 2021-2025 年投资

6000 万元，在滨河新区实施眉县龙舟体育文化产业园项目。

## **五、保障措施**

### **(一) 加强党的领导，强化工作责任落实**

完善眉县县委教育工作领导小组工作机制，健全县委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。落实全面从严治党主体责任，全面加强党对教育工作的领导，稳妥推进党组织领导下的校长负责制试点工作，理顺领导管理体制，明晰政治责任，在制度设计上，探索建立双向进入、交叉任职的领导机制，有力推动党建与中心工作有机融合。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，持续开展“党建引领促教育、教书育人争先锋”活动，强化党建带团建、队建，促进党建工作与教育教学“双融入”，重视党员教师和教学骨干“三培养”。健全完善党组织书记抓基层党建工作述职评议考核制度，强化考核结果运用，逐层传导压力，逐级落实责任，依托“四规范三提升一创建”活动，继续做好党组织标准化创建活动，不断提升基层党组织党建工作水平。按照“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针，建立预防和惩治腐败体系，深入推进教体系统党风廉政建设及行风建设。

### **(二) 加强经费保障，确保教育优先发展**

一是加强经费保障。坚持政府投入为主、多渠道筹措经费的教育投入体制，进一步完善教育公共财政体制改革。坚持教育优先发展，切实落实地方政府教育经费投入主体责任，建立教育经费稳定增长机制，依法保障教育经费投入。积极协调联系多方筹

措资金，逐步化解学校债务。二是规范经费管理。提高经费使用效益，健全完善教体系统内部审计制度和监督机制，强化教育经费监督检查，规范学校财务管理，预防和查处各种违规违法行为，确保经费安全。三是强化资助育人。完善学生资助工作体系，严格资助工作程序，精准落实贫困学生资助政策，强化对学生的感恩教育和励志教育，保证家庭经济困难学生按时入学、顺利完成学业。

### **（三）深化人事改革，强化教师队伍建设**

全面落实《关于深化新时代教师队伍建设的意见》，积极发挥“三项机制”导向作用，深化领导班子建设，健全基层领导干部培养、选拔、任用机制，公开公正选拔储备优秀管理人才，激发教育管理队伍活力。全面推进“县管校聘”、“评聘分离”、“市级以上骨干教师目标责任考核奖励”的教师管理制度改革，健全和完善教师激励机制，不断激发教师内在动力。加强对镇街教委工作的改革与管理，逐步实现教委对镇(街)人民政府(办事处)服务职能的剥离，精减教委人事编制，优化管理结构和效能。建立教师补充的长效机制，着力解决结构性缺编和部分学科师资不足问题，推动公办幼儿园教职工编制核定工作，加大体音美和信息技术学科教师招聘力度，盘活教师资源。完善义务教育学校校长教师交流轮岗制度，确保城镇学校每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流条件教师总数的10%，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的30%。加强教育培训经费保障，强化教师分层分类全员培训，制定名师培养计划，建立省级教学名师工作坊，加强“三

级三类”骨干教师体系建设，立足校本培训，促进教师专业成长。

#### **（四）加强教育研究，促进教育教学质量**

整合县教研室、教师进修学校、教育信息中心职能，成立眉县教育研究发展中心，聚焦“课程发展、课堂改革、课题研究、教师教育、质量评价”等重点工作，通过研究、指导、培训、服务，强化对教学研究、教师发展、学生成长、教育信息化等的统筹管理。在教育研究发展中心设立教师发展、学生发展部室，统筹推进教师专业技术和职业素养的培养提升，全面加强学生职业规划、“五育”并举、心理健康、家校共育等的研究指导，促进教师高素质专业化发展，促进学生高质量个性化成长，有力提升教育教学质量，推进建设教育科研强县。完善区域教研、校本教研、网络教研、综合教研制度，建立教研员乡村学校联系支教制度，实施网络教研和教研科研工作网络化管理，逐步形成“数字教研”体系，以信息化促进教育科研现代化。加强重点课题、科研项目的深入研究和创新实践，建立重点课题研究经费制度，提升科研品位和成果推广应用。“十四五”期间，指导并培育“课改先进校”10所，命名课改先进个人30名，培养省市级教学能手等骨干教师100名，创建市级“优秀教研组”30个，县级“优秀教研组”60个。到2025年，全县教育科研综合水平位居省市前列。

#### **（五）加强信息化建设，提升教育现代化水平**

依托县教育研究发展中心，建立全县所有教师、学生个人信息数据库，发挥大数据管理、分析功能，增强师生成长指导针对

性。以优质数字教育资源和信息化教学环境建设为基础，以教育管理信息化、教育科研信息化、教育教学信息化和教育公共服务为主线，以信息技术与学科深度融合为核心，以技术支持服务队伍建设为抓手，为教育现代化发展提供重要支撑。到 2025 年，全县各学校实现数字化校园全覆盖，构建起县域教育大数据应用和新型教育资源共享机制，70%的教师具备混合学习环境下或智慧学习环境下的信息技术应用能力，全面推进学生创新能力教育，教师信息化应用水平和师生信息素养普遍提高。建设一批智慧校园示范校，推进三个课堂的建设与应用（“专递课堂”、“名师课堂”、“名校网络课堂”），进一步推进教育优质均衡发展。

#### **（六）强化督导评估，提升综合办学水平**

认真贯彻落实党中央、国务院《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，充分发挥县政府教育督导机构的职能，积极开展学前教育普及普惠发展及幼儿园办园行为督导评估，逐步开展义务教育优质均衡发展督导评估，加强教育领域重点工作、热点问题专项督导，启动校（园）长任期结束综合督导试点，建立健全教育发展状况和各级各类教育质量的常态化评估监测制度，指导学校不断提高教育质量。建立教育督导管理、运行和问责机制，完善“三方联评”工作办法，强化教育督导队伍建设，配足配强专兼职督学，邀请“两代表一委员”、学生家长参与督导，形成全社会共同关心、重视、支持教育发展的良好氛围。五年内完成 50 所中小学校“316”督导评估和 58 所幼儿园办园行为督导评估，2023 年创建为义务教育优质均衡发展县。

## **(七) 加强安全管理，维护系统和谐稳定**

一是健全安全联动机制。加强学校与相关部门和镇村的合作联系，及时化解教育改革和发展过程中的各种矛盾，加强校园周边综合治理，强化学校、家庭、社会和司法联动保护，有效预防未成年学生违法犯罪。二是加强校园安全管理。指导学校、幼儿园进一步健全和完善安全管理制度和应急预案，强化校园安全风险防控，常态化做好传染病防治、食品安全、防溺水、防暴凌和消防等工作，有效预防突发性、群体性安全事故的发生，确保学校正常教育教学秩序。三是强化师生安全教育。结合季节特点，围绕安全多发点，持续做好师生安全教育，切实增强师生安全意识，关注各类学生心理健康，强化问题学生心理疏导，积极开展各种防范演练，全力保障师生身体健康和生命安全。

## **(八) 推进依法办学，优化教育发展环境**

实施依法行政，推进依法治教，不断优化教育发展环境。建立和完善教育科学民主决策机制，推进教育政务公开和校务公开，努力形成政府依法行政、社会依法参与和监督、学校依法办学的良好局面。积极开展普法教育，进一步增强法治观念，提高依法行政和依法治教的能力和自觉性。加强教育行政执法与监督，及时查处各类教育违规违法办学行为，深入推进依法治校，依法保障教师学生的合法权益。

## 眉县教育体育事业“十四五”发展规划重大项目计划表

序号	项目名称	建设内容及规模	建设地点	建设起止年限	总投资(亿元)	“十四五”期间投资(亿元)	投资来源	经济和社会效益	进展情况	备注
1	眉县第三幼儿园项目	在滨河新区新征地约 15 亩，新建 1 所公办幼儿园，增加学位 360 个。	滨河新区	2020-2021	0.3	0.3	国家投资及自筹	解决滨河新区西片无公办幼儿园的问题。	已开工建设	
2	眉县第四幼儿园项目	在实验小学西侧新征地约 15 亩，新建 1 所公办幼儿园，增加学位 360 个。	滨河新区	2021-2023	0.3	0.3	国家投资及自筹	解决滨河新区中段无公办幼儿园的问题。	正在编制项目建设规划	
3	眉县第五幼儿园项目	在县城东片新征地约 15 亩，新建 1 所公办幼儿园，增加学位 360 个。	县城东区	2022-2024	0.3	0.3	国家投资及自筹	解决城区东片幼儿园学位不足的问题。	正在编制项目建设规划	
4	太白山旅游区幼儿园项目	新征地约 15 亩，在太白山旅游区新建公办幼儿园 1 所，增加学位 360 个。	太白山新区	2024-2025	0.3	0.3	国家投资及自筹	解决旅游区内无公办幼儿园的问题。	正在编制项目建设规划	
5	眉县学前教育办学条件改造提升项目	对全县公民办幼儿园办学条件进行改造提升，实施校园环境、校园文化、信息化建设工程；增设第五村中心小学、青化中心小学、齐镇官亭小学、金渠范家寨小学等 4 所小学附设幼儿园；通过财政补助对 5 所民办幼儿园进行民转公改制。	各校园内	2021-2025	0.5	0.5	国家投资及自筹	改善全县公民办幼儿园办学条件，提升公办幼儿园占比。	正在编制项目建设规划	
6	眉县第六小学项目	在县城东片新征地约 30 亩，新建 1 所公办小学。	县城东区	2021-2023	0.5	0.5	国家投资及自筹	解决县城东片小学学位不足、入学矛盾突出的问题。	正在编制项目建设规划	
7	眉县纺织园小学项目	实施纺织园小学校园文化、绿化、信息化及设施设备采购安装工程。	校园内	2021	0.05	0.05	国家投资及自筹	解决纺织园区适龄儿童就近入学问题。	土建工程已完工	

## 眉县教育体育事业“十四五”发展规划重大项目计划表

序号	项目名称	建设内容及规模	建设地点	建设起止年限	总投资(亿元)	“十四五”期间投资(亿元)	投资来源	经济和社会效益	进展情况	备注
8	眉县实验小学扩建项目	在学校西侧新征地约 20 亩，新建标准化操场一块，并实施智慧校园建设工程。	滨河新区	2021-2022	0.2	0.2	国家投资及自筹	解决入学难、大班额。	正在编制项目建设规划	
9	眉县第三小学改扩建项目	与环保局进行资产置换，改造 3580 m <sup>2</sup> 教学实验楼 1 栋，新建 2000 m <sup>2</sup> 教学楼 1 栋。	校园内	2021-2022	0.2	0.2	国家投资及自筹	解决入学难、大班额。	已完成图纸设计	
10	眉县第三中学项目	在县城东片新征地约 60 亩，新建 1 所初级中学。	县城东区	2023-2025	1	1	国家投资及自筹	解决县城初中教育资源不均衡问题。	正在编制项目建设规划	
11	眉县城关中学扩建项目	新征地 5 亩，新建 7000 m <sup>2</sup> 教学实验用房，并实施校园环境、校园文化、信息化建设工程。	校园内	2023-2025	0.3	0.3	国家投资及自筹	提升高中学校办学水平。	正在编制项目建设规划	
12	眉县城关二中学生宿舍楼项目	新征地 5 亩，新建 4165 m <sup>2</sup> 学生宿舍楼 1 栋，并实施校园环境、校园文化、信息化建设工程。	学校西侧	2021-2022	0.15	0.15	国家投资及自筹	解决学生住宿问题。	资金已到位	
13	眉县特殊教育学校项目	新建 2000 m <sup>2</sup> 综合楼 1 栋，内设学生实践场地、餐厅、宿舍，并购置部分教学、康复训练设施设备。	校园内	2023-2025	0.1	0.1	国家投资及自筹	解决学生住宿、餐厅、实践基地不足等问题。	正在编制项目建设规划	
14	眉县义务教育学校办学条件改造提升项目	对县城一小、四小、五小及青化中心小学、李达小学等义务教育学校办学条件进行改造提升，实施校园环境、校园文化、信息化建设工程。	各校园内	2021-2025	1	1	国家投资及自筹	改善义务教育学校办学条件，助推教育质量提升。	正在编制项目建设规划	

## 眉县教育体育事业“十四五”发展规划重大项目计划表

序号	项目名称	建设内容及规模	建设地点	建设起止年限	总投资(亿元)	“十四五”期间投资(亿元)	投资来源	经济和社会效益	进展情况	备注
15	眉县中学改扩建项目	新建框架结构五层艺体活动楼一栋, 建筑面积 8000 m <sup>2</sup> , 改造室外活动场地 21100 m <sup>2</sup> , 实施校园环境、校园文化、信息化建设工程。	校园内	2021-2023	0.3	0.3	国家投资及自筹	提升高中学校办学水平, 助推教育质量提升。	已列入发改口重大项目储备库	
16	眉县槐芽中学改扩建项目	新建 4000 m <sup>2</sup> 多功能综合楼一栋, 实施校园环境、校园文化、信息化建设工程。	校园内	2023-2025	0.15	0.15	国家投资及自筹	提升高中学校办学水平, 助推教育质量提升。	正在编制项目建设规划	
17	眉县职教中心基础能力改造提升项目	新建餐饮文体中心 1 栋, 解决生活设施不足问题; 改扩建校舍 3945 m <sup>2</sup> , 建设汽车专业实训基地, 打造汽车精品专业及其他精品专业建设。	校园内	2021-2023	1	1	国家投资及自筹	提升职业教育办学水平, 助推县域经济发展。	规划已上报省市教育部门	
18	眉县智慧校园建设项目	参照《陕西省智慧校园建设标准》, 在直属学校、初中、中心小学等 38 所规模学校建设智慧校园, 从基础环境、管理服务、教学与评价、育人与教师培养五个方面全面实现信息化、智能化。	各镇街	2021-2025	1.28	1.28	国家投资及自筹	打通全县教育大数据, 提升教育治理效率, 提高教育教学质量。	正在编制项目建设规划	
19	眉县学生劳动教育实践基地项目	依托现代农业产业示范基地实施全县学生劳动教育实践基地项目, 打造省级学生劳动教育实践基地。	汤峪河西岸	2021	0.1	0.1	国家投资及自筹	助推学生五育发展。	已完成立项审批	
20	眉县华韵天城学校项目	征地约 137 亩, 计划新建教学楼、办公楼、学生宿舍楼、图书馆、食堂等校舍约 70000 m <sup>2</sup> 。	县城西区	2020-2022	6	6	社会资金	提升县域义务教育质量。	正在编制项目建设规划	
21	眉县文体中心体育馆项目	实施县文体中心二期建设工程, 按照乙级场馆要求, 设计建设约 9000 m <sup>2</sup> 室内体育馆一栋, 设观众坐席 3000 个。	滨河新区	2021-2023	1	1	国家投资及自筹	助推撤县设市工作, 解决县域内无室内体育活动场馆的空白。	正在设计阶段	

## 眉县教育体育事业“十四五”发展规划重大项目计划表

序号	项目名称	建设内容及规模	建设地点	建设起止年限	总投资(亿元)	“十四五”期间投资(亿元)	投资来源	经济和社会效益	进展情况	备注
22	提升全民健身设施改造项目	项目总投资约为1亿元，结合城镇老旧小区改造，社区足球场地设施建设，利用小区的存量建筑、存量用地、存量设施资源，建设改造健身设施。	各镇街	2021-2025	1	1	国家投资及自筹	为老百姓提供亲近自然、休闲健身的好场所，让老百姓能够就近健身、乐于健身，实现全民健身。	正在编制项目建设规划	
23	眉县游泳场馆项目	新建8赛道标准游泳馆单体建筑一栋，设置比赛池、训练池、戏水池、餐饮区及附属经营用房等。	滨河新区	2021-2025	0.5	0.5	国家投资及自筹	提升县城知名度，完善城区服务功能。	正在编制项目建设规划	
24	太白山体教旅综合体项目	在太白山温泉旅游度假区征地100亩，新建1个体育教育旅游综合体项目。	太白山温泉旅游度假区	2021-2025	2	2	国家投资及自筹	进一步提升太白山温泉旅游度假区服务功能。	正在编制项目建设规划	
25	眉县龙舟体育文化产业园项目	在滨河新区利用平阳湖龙舟赛、平阳阁景区配套建设商业街、民宿、亲子乐园等设施。	滨河新区	2021-2025	0.6	0.6	国家投资及自筹	项目建成后，年预计收益可达600万元，有力推动县域经济发展壮大。	正在编制项目建设规划	